

Passend Onderwijs op Basisschool De Brink

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Onderwijsassistent
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Teamleider

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Bovenschools ondersteuningscoördinator
- Dyslexiespecialist
- Faalangst-reductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper
- Begeleider passend onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Bovenschoolsniveau:

Passend onderwijs betekent dat het onderwijs dat aangeboden wordt voor iedere leerling passend is bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

In Noord-Limburg is kwalitatief goed primair onderwijs beschikbaar voor alle kinderen. Extra ondersteuning voor kinderen die dit nodig hebben wordt zoveel mogelijk geboden op de gewone basisschool, waar leerkrachten en scholen zich constant verder ontwikkelen om ook kinderen met speciale ondersteuningsvragen goed onderwijs te bieden. De ontwikkelde expertise in het speciaal onderwijs staat hieraan ten dienste. Voor een beperkte groep kinderen blijft een dekkend net van speciale voorzieningen in de regio bestaan.

Schoolniveau:

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan

Sterke punten in onze ondersteuning

Bovenschoolsniveau:

Vanaf schooljaar 2020-2021 kunnen alle scholen van Lijn 83 gebruik maken van het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit de Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC-er), een Orthopedagoog, een Psycholoog, twee leerkrachten van SBO de Piramide, 2 leerkrachtondersteuners en een HB-specialist. Dit team heeft expertise op de gebied gedrag, leren, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Indien nodig wordt dit team aangevuld met externen gericht op de expertise die op dat moment gewenst is.

Het doel van dit ondersteuningsteam is om de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen met een speciale onderwijsbehoefte te verbeteren door intern begeleiders, leerkrachten en leerlingen te ondersteunen waar nodig.

Schoolniveau:

Wij bieden voor veel kinderen een plek binnen onze school. We werken met een plusklas, hier zitten kinderen in van groep 5 t/m8. Eén keer in de week gaan zij aan de slag met onze hoogbegaafdheidsspecialist. Kinderen worden in die plusklastijd uitgedaagd om buiten de gewaande paden te denken. Zij krijgen werk mee om in de klas te maken. We bieden hulp aan kinderen die het lastig vinden om te lezen. Kinderen krijgen 1 à 2 keer per week in een klein groepje of individueel hulp van een ervaren leesvrijwilliger.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bovenschoolsniveau:

Grenzen aan ondersteuning worden samen met de betreffende school en ouders besproken. Als het gaat om inzet van individuele ondersteuning worden er vanuit passend onderwijs maximaal 5 uur in de week ingezet waarbij afbouw mogelijk moet zijn.

Welbevinden van de leerling vinden we een belangrijk uitgangspunt maar ook de draagkracht van de leerkracht en de groep.

Er ligt een grens bij leerlingen die gedrag laten zien waardoor andere leerlingen of leerkrachten op school zich onveilig voelen

Schoolniveau:

Het is lastig om aan te geven wanneer wij tegen grenzen aanlopen. We proberen zo veel mogelijk op maat te werken maar daar is uiteindelijk wel een grens. Voor ons is het belangrijk dat we samen met de ouders een team zijn. We luisteren naar elkaar en proberen zoveel mogelijk samen met de ouders te kijken wat het beste is voor het kind. We zijn eerlijk en oprecht naar ouders, ook wanneer wij vinden dat het kind niet op zijn of haar plek zit bij ons op school. We betrekken in een vroeg stadium (het liefste preventief) onze schoolondersteuner in, om zo passend mogelijk onderwijs te

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Bovenschoolsniveau:

Speerpunten bovenschools:

Opzetten/uitrollen nieuwe zorgstructuur, meer aandacht voor diagnostiek

Beleid bovenschools ontwikkelen en volgend schooljaar uitvoeren rondom MB/HB

Meer mogelijkheden voor individuele begeleiding van leerlingen en ondersteuning in de klas.

Beter meenemen van leerlingen met het voeren van gesprekken a.d.h.v. teken je gesprek

Schoolniveau:

Zoals eerder aangegeven vinden wij het belangrijk om samen met ouders een team te vormen. Voor de toekomst willen wij dit blijven volhouden. Daar waar mogelijk laten wij leerkrachten scholen zodat zij ook breed opgeleid zijn in het ondersteunen van onze leerlingen.

Wij scholen bij op cognitief en sociaal emotioneel gebied. Wanneer wij zelf niet voldoende bekwaam zijn maken wij gebruik van het ondersteuningsloket en zetten we deze expertise in.